


**AVANCE INDICADORES**

INDICADOR	LÍNEA		RESULTADOS	
	BASE 2016	META 2017	2017	META 2020
Cantidad de estudiantes becarios del Programa Docentes de Excelencia.	0	4,000	2,016	20,000
Cantidad de docentes en Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE).	16,737	20,000	31,207	56,000
Cantidad de directivos que participan en programas de formación continua.	2,142	2,492	2,335	5,052
Cantidad de centros educativos participando en formación docente continua centrada en la escuela.	900	1,100	2000	1,900

**ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN EN POMA Y PAA AGOSTO 2016 A OCTUBRE 2018**

Prueba		Cantidad	%
POMA	Evaluados	58,670	100%
	Aprobados	28,021	47.76%
PAA	Evaluados	18,904	
	Aprobados	5,796	31%

MESCYT Julio 2018

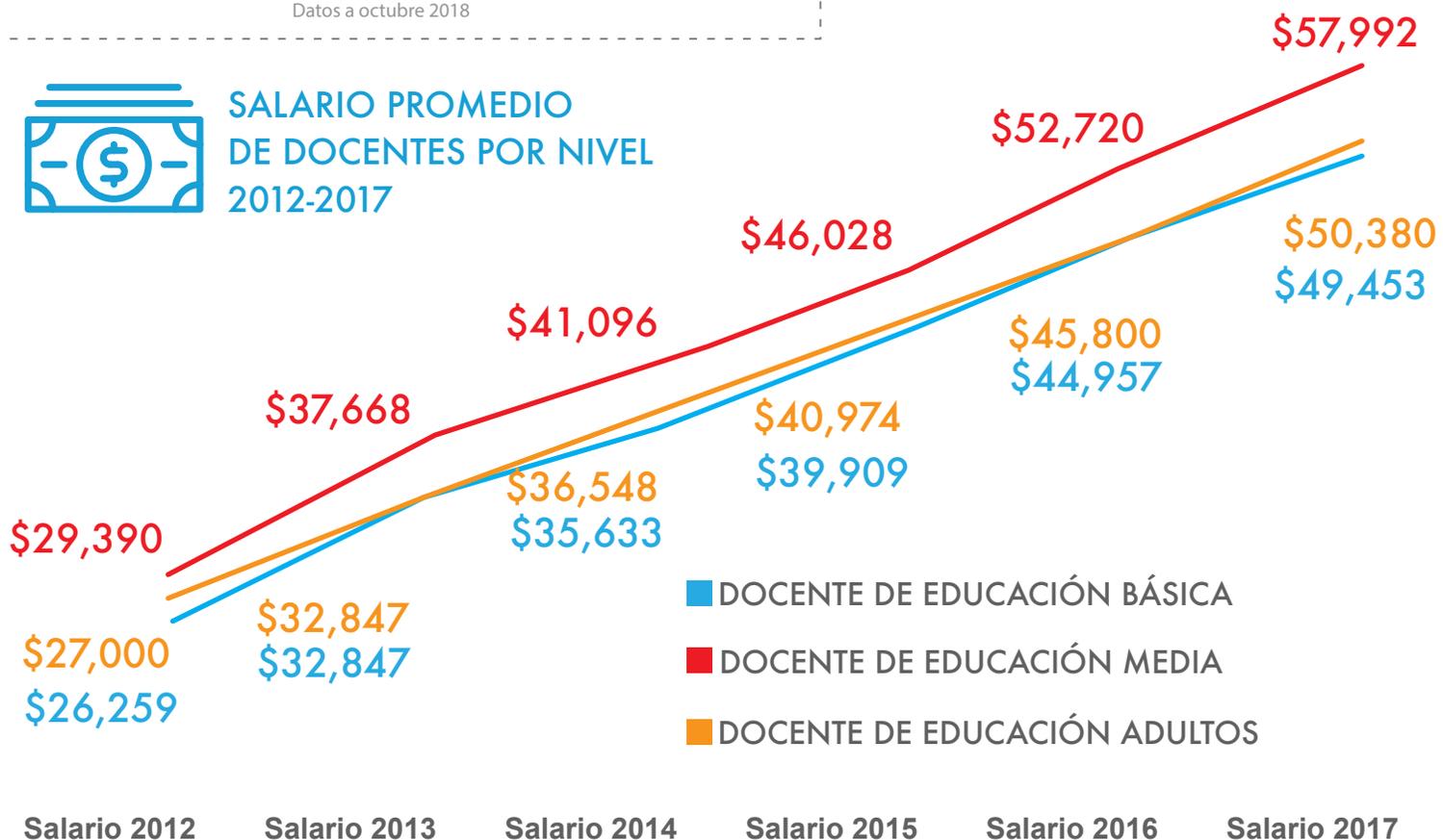
**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE POR ACCIÓN EVALUATIVA**

Acción evaluativa	Destacado	Competente	Básico	Insatisfactorio
Observación de clase	11.40%	29.10%	26.80%	32.70%
Planificación	6.20%	22.10%	14.00%	57.70%
Ejercicio de R. Profesional	13.20%	31.30%	24.80%	30.70%
GENERAL	2.90%	23.90%	35.10%	38.10%


**2,025**
**ESTUDIANTES DOCENTES DE EXCELENCIA ISFODOSU**
**1,213**

**BECADOS INAFOCAM**

Datos a octubre 2018


**SALARIO PROMEDIO DE DOCENTES POR NIVEL 2012-2017**


Salario 2012

Salario 2013

Salario 2014

Salario 2015

Salario 2016

Salario 2017

# ODS Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

**Meta PEI: 8 Formación y Desarrollo de la Carrera Docente**

## **Metas /Objetivos estratégicos ODS:**

- M.10** Meta 10: Para 2030, aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados, entre otras cosas mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.
- M.10-OE.1** Objetivo Estratégico 1: Desarrollar estrategias sensibles a las cuestiones de género para atraer a los mejores y más motivados candidatos a la pedagogía, y asegurar que se desplieguen donde más se necesitan. Esto incluye medidas legislativas y de política para hacer que la pedagogía sea una profesión atractiva para el personal actual y potencial al asegurar que las condiciones laborales, disposiciones de seguridad social, esquemas de pensiones y salarios sean atractivos, equitativos y equivalentes a los de otras profesiones que requieren niveles similares de calificación.
- M.10-OE.2** Objetivo Estratégico 2: Entregar a todos los docentes una educación de calidad antes de comenzar a trabajar y respaldo y desarrollo profesional continuo.
- M.10-OE.3** Objetivo Estratégico 3: Desarrollar un marco de calificaciones para docentes, formadores de docentes, supervisores de docentes e inspectores.
- M.10-OE.4** Objetivo Estratégico 4: Desarrollar e implementar políticas de gestión de docentes inclusivas, equitativas y sensibles a las cuestiones de género que cubran reclutamiento, formación, despliegue, remuneración, desarrollo de carrera y condiciones laborales.
- M.10-OE.5** Objetivo Estratégico 5: Establecer o fortalecer mecanismos para el diálogo social institucionalizado con docentes y las organizaciones que los representan, asegurando su plena participación en el desarrollo, implementación, monitoreo y evaluación de políticas de educación.

# Plan Estratégico institucional 2017-2020

## 8 Formación y Desarrollo de la Carrera Docente

**Objetivo 08.1. .** Formar, integrar y actualizar de forma permanente en el sistema educativo preuniversitario una nueva generación de docentes de excelencia, para mejorar las competencias de la población estudiantil dominicana.

**Estrategia 08.1.1.** Alcanzar un alto nivel de calidad en los docentes egresados de los programas de formación.

**Alcance** • 20,000 estudiantes matriculados en programas de formación docente de excelencia para el sistema educativo dominicano preuniversitario.

**Resultado** • Mejorado el desempeño de los estudiantes como consecuencia de la implementación del Programa Docentes de Excelencia.

Acción 08.1.1.01 Incorporar a programas formativos con becas de estudio y estipendio para gastos a 12,000 estudiantes para cursar carreras relacionadas con el magisterio bajo los lineamientos del Programa Docentes de Excelencia

ISFODOSU y su red de IES

Acción 08.1.1.02 Incorporar en programas formativos con becas de estudio y estipendio para gastos a 8,000 estudiantes para cursar carreras vinculadas al magisterio bajo los lineamientos del Programa Docentes de Excelencia.

INAFOCAM, ISFODOSU e IES

Acción 08.1.1.03 Desarrollar capacidad técnica e institucional a nivel nacional para impulsar una agenda pertinente de investigación que apoye la toma de decisiones para mejorar la calidad educativa.

ISFODOSU, INAFOCAM, IDEICE e IES

Acción 08.1.1.04 Promover la excelencia de los programas de formación docente mediante la acreditación de todos los programas orientados a la formación de maestros.

MESCyT / MINERD

Acción 08.1.1.05 Rediseño y fortalecimiento de la habilitación docente.

MINERD / MESCyT

**Estrategia 08.1.2.** Garantizar que los programas de formación continua respondan a los estándares de calidad establecidos, articulando las distintas iniciativas institucionales.

**Alcance** • 90% de los programas de formación docente contratados según las normativas vigentes, bajo modalidades más diversificadas, presenciales, semi-presenciales y virtuales.  
• Docentes de 1,000 centros educativos adicionales reciben capacitación a través de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela.  
• 90% de los estudiantes de la carrera de educación participan de programas de prácticas y pasantías.

**Resultado** • Docentes beneficiados con programas formativos mejoran la calidad de los aprendizajes en los estudiantes.  
• Resultados de las investigaciones mejoran la toma de decisiones sobre programas formativos.  
• Docentes potenciales con experiencias adquiridas a través de prácticas y pasantías.

Acción 08.1.2.01	Garantizar que los programas formativos coordinados por el INAFOCAM se correspondan con los marcos normativos, lineamientos y orientaciones establecidas por el MINERD y el MESCyT.	INAFOCAM
Acción 08.1.2.02	Monitorear y evaluar programas de formación inicial contratados por el INAFOCAM.	INAFOCAM
Acción 08.1.2.03	Monitorear y evaluar programas de formación continua contratados por el INAFOCAM.	INAFOCAM
Acción 08.1.2.04	Ampliar la cobertura de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela alcanzando 1000 centros educativos adicionales.	INAFOCAM
Acción 08.1.2.05	Implementar los programas de postgrado comprometidos.	INAFOCAM
Acción 08.1.2.06	Dar seguimiento a la implementación de los programas de formación inicial, de posgrado y de formación continua vigentes.	INAFOCAM
Acción 08.1.2.07	Realizar diagnósticos, investigaciones y estudios de necesidades, cuyos resultados contribuyan a orientar adecuadamente la formación docente.	MINERD/IDEICE/ INAFOCAM/ISFODOS U

**Estrategia 08.1.3. Formar directores bajo un modelo de buenas prácticas internacionales.**

**Alcance** • 4,000 nuevos directores de centros educativos formados bajo un modelo de buenas prácticas internacionales.

**Resultado** • Directores formados en buenas prácticas internacionales.

Acción 08.1.3.01	Poner en marcha un programa de formación para 4,000 directores de centros educativos bajo un modelo de buenas prácticas internacionales	Viceministerio Técnico Pedagógico
Acción 08.1.3.02	Actualizar y ampliar los programas de formación continua de directores.	Viceministerio Técnico Pedagógico

**Estrategia 08.1.4. Establecer e implementar el nuevo Sistema de Carrera Docente de acuerdo a los Estándares Profesionales y del Desempeño Docente.**

**Alcance** • Sistema de Carrera Docente definido y aprobado.  
• 10,000 docentes certificados.

**Resultado** • Docentes beneficiados con el sistema de carrera docente.  
• Docentes principiantes inducidos en las 18 regionales del MINERD.  
• Docentes con evaluación del desempeño realizada y con recomendaciones de mejora.

Acción 08.1.4.01	Definir los procesos y estrategias para la implementación del Sistema de Carrera Docente, con promoción interna basada en reconocimiento de méritos, conocimientos y logros profesionales	Certificación Docente
Acción 08.1.4.02	Implementar el nuevo sistema de concurso de oposición en función de los Estándares Profesionales.	Certificación Docente

Acción 08.1.4.03	Implementar el programa de inducción de docentes principiantes en articulación con la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela.	Certificación Docente / INAFOCAM
Acción 08.1.4.04	Aplicar sistemáticamente la evaluación del desempeño al personal docente del MINERD.	Certificación Docente
Acción 08.1.4.05	Certificar el profesionalismo y desempeño de los docentes del sistema educativo público preuniversitario dominicano.	Certificación Docente
Acción 08.1.4.06	Garantizar la coordinación intrainstitucional e inter-institucional en la implementación del nuevo Sistema de Carrera Docente.	Despacho del Ministro y Viceministerios

### Estrategia 08.1.5. Mejorar las condiciones de vida y de trabajo de los docentes.

**Alcance** • *Docentes mejoran sus condiciones de vida y de trabajo.*

**Resultado** • *Mejoradas las condiciones de vida y de trabajo de los docentes.*

Acción 08.1.5.01	Dignificar el salario de los pensionados y jubilados docentes y mejorar sus condiciones laborales.	Despacho del Ministro y Viceministerios
Acción 08.1.5.02	Dar fiel y gradual cumplimiento de los satisfactores de necesidades básicas, institucionales, labores y sociales a fin de alcanzar la dignificación de la carrera docente.	Despacho del Ministro y Viceministerios
Acción 08.1.5.03	Evaluar y reestructurar el Instituto Nacional de Bienestar Magisterial, el Seguro Médico para Maestros y la Cooperativa Nacional de Maestros.	Despacho del Ministro y Viceministerios
Acción 08.1.5.04	Fortalecer mecanismos para el diálogo social institucionalizado con docentes y las organizaciones que los representan.	Despacho del Ministro y Viceministerios

Indicadores de la Intervención:			8 Formación y Desarrollo de la Carrera Docente				
Nº	Fuente	Indicador / Metas	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020
68	MINERD	Cantidad de estudiantes de formación inicial becados en el marco del Programa Docentes de Excelencia	0,00	4.000,00	10.000,00	16.225,00	20.000,00
69	MINERD	Porcentaje de docentes que imparten docencia en su área de formación					
70	MINERD	Cantidad de docentes becados en Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE)	16.737,00	20.000,00	32.000,00	44.000,00	56.000,00

71	MINERD	Puntaje promedio de los resultados de estudiantes en la evaluación diagnóstica de 3er grado en los centros acompañados con la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE)	0,00				
72	MINERD	Cantidad de directivos que participaron anualmente en programas de formación continua	2.142,00	2.492,00	3.252,00	4.102,00	5.052,00
73	MINERD	Cantidad de centros por nivel educativo participando en formación docente continua centrada en la escuela	900,00	1.100,00	1.350,00	1.650,00	1.900,00
74	MINERD	Cantidad de docentes a los que se le aplicó evaluación de desempeño					
75	MINERD	Porcentaje de docentes en nivel competente en los resultados de la evaluación de desempeño.					



## CONSULTA NACIONAL PLAN DE ACCIÓN ODS 4

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos.

### Teoría de Cambio para Mesa de Trabajo 8 "Formación y Desarrollo de la Carrera Docente"

Meta ODS 4

De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

Estrategias  
Vigentes  
2017-2020

Alcanzar un alto nivel de calidad en los docentes egresados de los programas de formación.

Garantizar que los programas de formación continua respondan a los estándares de calidad establecidos, articulando las distintas iniciativas institucionales.

Formar directores bajo un modelo de buenas prácticas internacionales.

Establecer e implementar el nuevo Sistema de Carrera Docente de acuerdo a los Estándares Profesionales y del Desempeño Docente.

Mejorar las condiciones de vida y de trabajo de los docentes.

Propuestas






Institucionalidad

#### Glosario de términos:

- ✓ **Estrategia:** Serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados posibles; está orientada a alcanzar un objetivo siguiendo una pauta de actuación.
- ✓ **Institucionalidad:** Cambios normativos que se proponen.